



## **Programme de formation** **Langue des Signes Française stage intensif** **Niveau 1**

### **Présentation**

La communication gestuelle existe depuis l'antiquité, la Langue des Signes Française (LSF) est une langue vivante à part entière, reconnue linguistiquement légale depuis la loi handicap du 11 février 2005. Il est important qu'elle se vulgarise auprès d'un plus grand public afin de permettre aux personnes sourdes de faire partie intégrante de notre société.

Tous les professionnels intervenant dans une entreprise privée, une collectivité territoriale, une administration, un service social, psychiatrique, un établissement scolaire (...) ont été ou seront confrontés à l'accueil ou à l'accompagnement d'une personne sourde.

Les difficultés de communication peuvent mettre à mal l'inclusion de collègues sourds dans un milieu professionnel. Les conséquences liées au sentiment d'exclusion peuvent avoir des effets néfastes voir irréversibles dans le travail avec et auprès des personnes sourdes.

Expérimenter le plaisir d'apprendre une nouvelle langue et de découvrir une nouvelle culture sont des signes d'ouverture, vous pourrez alors communiquer avec vos clients sourds, vos collègues, vos patients, vos élèves, vos proches.

Vous pourrez rendre vos services accessibles et développer vos activités.

Apprendre la Langue des Signes Française peut également vous apporter un épanouissement personnel grâce à l'expression corporelle qui vous apportera une plus grande confiance en vous-même et par conséquent une aisance d'expression dans vos relations avec autrui.

### **Public(s) concerné(s)**

Cette formation peut se constituer autour d'un groupe d'environ une dizaine de stagiaires afin que la formation puisse être individualisée et au plus proche de chacun. Personnel de tous secteurs (médico-social, hospitalier, administratif...) en contact avec des personnes sourdes.

### **Prérequis nécessaires**

Aucun.

## Objectifs pédagogiques

- Être sensibilisé à la surdité et à la culture sourde
- Découvrir une langue visuo-gestuelle (utilisation de l'espace, des mouvements du corps, des expressions du visage)
- Acquérir des notions de base en Langue des Signes Française (vocabulaire, grammaire, syntaxe)
- Gommer les préjugés et les apriori sur la surdité

## Compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Maîtriser des signes simples et utiles afin de pouvoir communiquer avec une personne sourde
- Adopter la bonne attitude pour s'adresser à une personne sourde et pouvoir le transmettre auprès de ses collègues.
- Désamorcer les malentendus grâce à ses connaissances.
- Elargir son domaine de compétences langagières ; modifier sa façon de communiquer en général (articulation, fluidité, communication non verbale) avec autrui

## Moyens techniques et pédagogiques utilisés

- Supports théoriques, chaque participant se verra remettre un livret de formation reprenant les supports utilisés
- Pédagogie dynamique et pragmatique avec des démonstrations expliquées et détaillées, des jeux de rôle, des échanges, des études de situations et des exercices en sous-groupe, le but fondamental étant que chaque participant puisse réutiliser les acquis de cette formation sur le lieu d'exercice professionnel
- DVD pédagogiques
- Supports visuels (images, photos...)

## Durée de la formation, modalité et délai d'accès

5 jours consécutifs, toutefois modulable à la demande

A compter de la prise de contact via le formulaire ou par téléphone, la mise en place concrète de la formation se fera dans un délai de 6 mois.

## Nombre de participants

- Minimum : 4

- Maximum : 10

## Tarifs

800 € HT par jour (hors frais annexe, nous contacter)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations se font sur les sites des établissements. Nous sommes vigilants et sensibilisés pour envisager l'apprentissage pour tous en lien avec les partenaires référents et individualiser aux besoins de compensation spécifiques des participants porteurs de handicap (ex : associations d'interprètes, ...)

## Contenu de la formation

### Jour 1 :

- Présentation de la formation, des intervenants, des participants, des attentes, besoins, objectifs et méthodes utilisées (quizz en amont et post formation)
- Sensibilisation à la surdité :  
Comment se comporter avec une personne sourde  
Informations sur la culture sourde  
Informations concernant les difficultés rencontrées par les personnes sourdes sur les contre-sens  
Informations concernant le système audio-phonatoire  
Informations concernant les différents appareils auditifs  
Informations concernant les différentes surdités  
Informations concernant les différents moyens de communication
- Enseignement des volumes (espaces) et des formes puis application au travers d'exercices
- Enseignement des couleurs puis mise en application au travers d'exercice
- Enseignement des verbes directionnels puis mise en application

### Jour 2 :

- Brainstorming : récapitulatif des signes appris le premier jour, des impressions, des questionnements...
- Enseignement des proformes (façon de décrire la position des personnes en utilisant les doigts).
- Enseignement des transferts situationnels (représentation du corps avec les doigts) ou personnels (représentation d'une partie du corps avec la main)
- Mise en situation afin de pratiquer les proformes
- Enseignement du vocabulaire des transports et proformes transports (remplacer les véhicules par les mains pour décrire une situation)
- Enseignement de la négation des verbes

- Enseignement de la syntaxe de la phrase
- Mise en application tout au long de la journée par le biais de jeux ludiques et jeux de rôles les nouvelles notions et les nouveaux signes appris.

### **Jour 3 :**

- Brainstorming : récapitulatif des signes appris du deuxième jour, des impressions, des questionnements...
- Enseignements du vocabulaire des animaux et des proformes animaux. Les stagiaires devront se mettre en scène
- Entraînement sur la configuration des verbes (positionnement des doigts)
- Entraînement sur la syntaxe des phrases simples.
- Enseignement des mots interrogatifs (où, qui, quand, quoi, comment, pourquoi faire, combien)
- Enseignement du vocabulaire de la nourriture (fruits, légumes, ....)
- Enseignement des verbes liés aux sentiments (aimer, détester, avoir peur, ..)
- Mise en application tout au long de la journée par le biais de jeux ludiques et d'exercices les nouvelles notions et les nouveaux signes appris.

### **Jour 4**

- Brainstorming : récapitulatif des signes appris le troisième jour, des impressions, des questionnements...
- Enseignement de la dactylologie (alphabet en LSF), les stagiaires apprennent à se présenter (nom, prénom, travail)
- Chacun se fera attribuer un nom-signe (au lieu d'épeler un prénom, un signe est choisi en fonction des caractéristiques de la personne)
- Travail sur la syntaxe LSF des phrases affirmatives et interrogatives.
- Mise en pratique au travers de jeux de rôles les notions et signes appris depuis le début de la formation

### **Jour 5**

- Brainstorming : récapitulatif des signes appris le premier jour, des impressions, des questionnements...
- Entraînement intensif en vue du passage de l'évaluation du niveau 1
- Evaluation individuel de tous les stagiaires
- Bilan de formation et évaluation de la formation.

## **Modalités d'évaluation**

- Questionnaire de positionnement avant et après la formation permettant d'identifier les besoins et les évaluer, puis en fin de formation de vérifier l'impact, l'efficacité et la pertinence de la formation ainsi que les acquis, la montée en compétences et connaissances en lien avec les objectifs initiaux

- Echanges verbaux après chaque journée d'intervention (tour de table, jeux dynamiques) afin d'évaluer l'acquisition des nouveaux savoirs, des questionnements
- Evaluation individuelle de niveau de langue selon les critères propres du centre de formation
- En fin de formation un questionnaire individuel de satisfaction
- Attestation de formation individuelle remise par l'intervenant mentionnant les objectifs visés atteints
- Un bilan final est remis au service demandeur avec les résultats des questionnaires, la synthèse des résultats, ainsi qu'un questionnaire. Enquête satisfaction client post formation

## **Règlement intérieur**

Il est disponible sur le site Internet de l'organisme de formation Label'Formation SABATA Anne-Laure, à partir de cette adresse :

[https://www.labelformation76.fr/wp-content/uploads/2021/09/Reglement\\_Interieur\\_LabelFormation.pdf](https://www.labelformation76.fr/wp-content/uploads/2021/09/Reglement_Interieur_LabelFormation.pdf)

## **Personne à contacter pour toutes informations ou devis**

**Anne-Laure SABATA**

06 23 04 20 84

[contact@labelformation76.fr](mailto:contact@labelformation76.fr)